



令和6年度

菅谷小学校グランドデザイン



★授業の中で

- ・基礎基本を確実に身に付ける。
- ・授業に意欲を持って積極的に参加する。
- ・他の人の意見をよく聞いて、自ら課題を発見し解決しようとする。

★学校生活の中で

- ・よく聞き、考え、行動しようとする態度を大切にする。
- ・自分の力を十分に発揮し、自尊心を大切にする。

★家庭や地域の中で

- ・家庭学習を習慣化し、授業に積極的に取り組む。

★授業の中で

- ・運動の楽しさを知り、体を精一杯動かし、汗をたくさん流せる。
- ・最後まであきらめず課題に取り組むことができる。

★学校生活の中で

- ・夢を実現しようと努力することができる。
- ・業間休みを利用し、積極的に屋外で体を動かすことができる。

★家庭や地域の中で

- ・交通ルールを守り、安全な生活ができる。

★授業の中で

- ・学習ルールをしっかり身に付ける。
- ・始業終業のあいさつがしっかりできる。

★学校生活の中で

- ・進んで清掃に取り組むことができる。
- ・思いやりの行動をとることができる。

★家庭や地域の中で

- ・誰に対しても、自分からあいさつをすることができる。
- ・家庭や地域の一員として、役割をはたすことができる。

めあてを持って学習する子
よく聞き、正しく判断する子
進んで課題を見出し、解決できる子

運動に親しみ心身を鍛える子
何事にも全力で、粘り強くやりぬく子
進んで健康や安全に気をつける子

礼儀正しく時間やきまりを守る子
思いやりの心を持ち自他を愛する子
感謝の気持ちと責任ある行動がとれる子

＜学校教育目標＞

すすんで学ぶ子 知

がんばる子 体

やさしい子 徳

ふるさと「嵐山」を愛する子

めざす学校像

笑顔あふれる元気な学校

＜菅谷小中学校目指す児童・生徒像＞

～小中一貫教育～

自ら考え判断し、

正しい行動の出来る児童・生徒

＜本年度の重点＞

★ 学力・体力を向上させる授業の充実

「はげめ、勉強！」

- 一人一人を確実に伸ばすための1時間1時間の授業の充実（わかる授業の推進）
- ICT等を効果的に活用した多様な指導法による個に応じた指導の充実
- 学習規律の確立と学びにふさわしい教室環境の整備
- 地域の人材や特性を活かした体験活動の充実
- 子供がいっぱい取り組み、汗をかく体育授業の充実
- 読書活動の充実
- 書く活動の充実

★ 学習環境の整備・充実

「みがけ、清掃！」

- 教員の率先垂範、見守りを徹底したたてわり清掃指導の充実
合言葉（す・だ・ち・み・て）
- ゴミ一つなく、整理整頓が行き届いた美しい環境作りの推進
- 安心安全な環境作りに向けて、安全点検の確実な実施と迅速な対応
- 潤いのある活きた教室・廊下等の掲示物、板書計画の充実
- 教育活動に必要な備品の整備充実

★ 生徒指導・学級経営の充実

「ひびけ、あいさつ！」

- 全校を巻き込んだあいさつ運動の推進
- 道徳の実践力を育む「特別の教科道徳」の授業の充実
- 温かさと厳しさを兼ね備えた、一人一人を大切にす学級経営の推進
- 児童理解にもとづいた生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実
- 集団規律についての共通理解・共通行動の徹底

「わくわくワーク」

【やる気】わく

【元気】わく

【勇気】わく



＜児童・教職員が誇りと愛着をもてる学校＞＜フットワーク・ハードワーク・チームワーク＞

学校研究課題「どの子もわかる、できる、楽しい授業を目指して」